

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์ สาขาวิชา วิจัย วัดและประเมินผลการศึกษา

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา

1044001 การวิจัยในชั้นเรียน

Classroom Research

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทรายวิชา

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาซีพครุ

หมวดวิชาซีพครุ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น (นักศึกษาหมู่เรียน 5711204)

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่1/2560

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยกำแพงเพชร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

24 พ.ย. 2560

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| หัวข้อ | จำนวนช.ม.ตาม แผนการสอน | จำนวนช.ม.ที่ ได้สอนจริง | ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความแตกต่างเกิน 25 % |
|--|---------------------------|----------------------------|--|
| ความหมาย หลักการวิจัย และ รูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน | 6 | 6 | - |
| การออกแบบการวิจัย การ วางแผนการวิจัย | 3 | 3 | - |
| การกำหนดปัญหาการวิจัย การ เขียนความเป็นมาและ ความสำคัญของการวิจัย วัตถุประสงค์ สมมติฐานการวิจัย | 3 | 3 | - |
| การกำหนดขอบเขตการวิจัย นิยามศัพท์ และประโยชน์ที่คาดว่าจะ ได้รับจากการวิจัย | 3 | 3 | - |
| การค้นคว้าเอกสารและงานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง | 3 | 3 | - |
| การสร้างและการหาคุณภาพ เครื่องมือวิจัย | 3 | 3 | - |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การ สุ่มตัวอย่าง | 3 | 3 | - |
| การใช้สถิติพรรณนาในการ วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การ วิเคราะห์ความถี่ ร้อยละ การวัด แนวโน้มเข้าสู่ส่วนการ และการ วัดการกระจาย | 3 | 3 | - |
| การใช้สถิติอ้างอิงในการ วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การ เปรียบเทียบข้อมูลหนึ่งกลุ่มกับ เกณฑ์ การเปรียบเทียบข้อมูล สองกลุ่ม | 3 | 3 | - |
| การเขียนรายงานการวิจัย บทที่ 1-2 | 3 | 3 | - |
| การเขียนรายงานการวิจัย บทที่ 3 | 3 | 3 | - |
| การเขียนรายงานการวิจัย บทที่ 4-5 | 3 | 3 | - |
| การนำเสนอผลการวิจัย | 3 | 3 | - |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| | | |
|--|--|-------------|
| หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
| - | - | - |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) | ประสิทธิผล | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|-------------------------|---|------------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| คุณธรรม จริยธรรม | <ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ในการสอน 2. กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย 3. เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 4. นักศึกษาเรียนรู้จากกรณีศึกษา นำเสนอ การทำงานกลุ่ม และอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 5. ยกตัวอย่างสถานการณ์ในปัจจุบัน และร่วมกันอภิปรายสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อกระตุ้นการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษา | ✓ | | |
| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) | ประสิทธิผล มี | ไม่มี | ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
| ความรู้ | <ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยายและอภิปรายร่วมกัน 2. วิเคราะห์กรณีศึกษา (สถานการณ์, วิดีโอ) 3. ทำกิจกรรมกลุ่ม 4. นำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. สรุปรายการเรียนการสอน LearningLog 6. PowerPoint ประกอบการสอน | ✓ | | - การติดต่อประสานงานกับโรงเรียนยังมีบางกลุ่มที่ขาดความมั่นใจ |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | 7.เอกสารประกอบการสอน 8. การฝึกปฏิบัติการทำวิจัยในชั้นเรียน | | | |
| ทักษะทางปัญญา | 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด 2. การอภิปรายร่วมกัน 3. การฝึกปฏิบัติการทำวิจัยในชั้นเรียน 4. การค้นคว้าและนำเสนอข้อมูล | ✓ | | |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2. การมอบหมายงานให้เกิดการอภิปรายกลุ่ม 3. การนำเสนอรายงาน | ✓ | | |
| ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website ฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ สื่อการสอน E-Learning และทำรายงานโดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ 2. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 3. มอบหมายงานการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยในชั้นเรียน | ✓ | | |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3.)
ให้เทคนิคในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน และสร้างขวัญกำลังใจให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

| | | |
|--|-------|-----------------|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 35 คน | Max |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่ขาดสอบ | - คน | Min |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ไม่มีสิทธิ์สอบ | - คน | SD |
| 4. จำนวนนักศึกษาคะแนนไม่สมบูรณ์ | - คน | Mean |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เพิกถอน (W) | - คน | Class GPA |
| 6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจริง | 35 คน | |
| 7. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 35 คน | |

8. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ช่วงคะแนน | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ | สัญลักษณ์ |
|-----------|-------|---------------|-----------|
| 90-100 | 4 | 11.43 | A |
| 85-89 | 18 | 51.43 | B+ |
| 80-84 | 13 | 37.14 | B |
| 75-79 | - | - | C+ |
| 70-74 | - | - | C |
| 65-69 | - | - | D+ |
| 60-64 | - | - | D |
| 0-59 | - | - | E |
| | - | - | I |
| รวม | 35 | 100.00 | |

9. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษามีความตั้งใจสูง และเป็นห้องคณิตศาสตร์ที่มีพื้นฐานการคิดคำนวณที่ดี จึงส่งผลให้ทั้งงานและคะแนนที่ได้ออกมาสูงเช่นกัน

10. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนด ไว้ในรายละเอียดรายวิชา

(ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2)

10.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

10.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี | ไม่มี |

11. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (อ้างอิงจาก มคอ.3 หมวด 7 ข้อ 4)

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|--|--------|
| ทวนสอบโดยใช้แบบประเมินผลการทวนสอบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|---------|
| ไม่มี | ไม่มี |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี | ไม่มี |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินงาน |
|---|---|
| จัดกิจกรรมในชั้นเรียนให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรม กลุ่มเพิ่มมากขึ้น | มีการจัดให้มีกิจกรรมกลุ่มและมีการนำเสนอ หน้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ |

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา


จัดให้มีการจัดการเรียนแบบกิจกรรมกลุ่ม ร่วมกันอภิปราย และการสรุปบทเรียน LearningLog

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่ควรแล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| - ปรับเอกสารประกอบการสอน | 1/2561 | ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ต่อประธานกลุ่มวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ภาควิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 24 พ.ย. 2560
(ดร.จารุพันธ์ ขวัญแน่น)

ประธานโปรแกรมวิชาวิจัย วัดและประเมินผลการศึกษา

ลงชื่อ วันที่รายงาน

(ดร.สุภาพร พงศ์ภิญโญโอบาส)